**Проект «День родного языка»**

Камзалакова Т.М.,Кичеева Д.С.

Родной язык – это богатство каждого народа. Это духовное наследие, отражение характера людей, это опыт и мудрость, которую мы передаем своим детям. Множество языков, почти половина ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для кого-то они являются родными. Поэтому так важно с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку.

Россия – Родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, изучать родной язык, историю и культуру своей страны. Не секрет, что представления выпускников детского сада о родном языке и русской культуре во многом отрывочны и поверхностны, поэтому проект на сегодняшний день очень актуален.

**Участники проекта:** Дети, воспитатель, родители.

**Тип проекта –** информационно-практический

**По количеству участников –** групповой

**Цель проекта –** воспитание любви, интереса и уважения к родному языку.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать языковую толерантность;

2. Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка;

3. Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи;

4. Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка;

5. Закреплять правила речевого поведения;

6. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.

**Срок реализации проекта –** краткосрочный (08.02.2021-12.02.2021)

**Работа с родителями: Консультация** на тему «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста».

**Продукт проектной деятельности –** стенгазета «Стена добрых слов».

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

1. Подбор песен и сказок на родном языке, интересных этимологических сведений родного языка, составление сценария праздника родного языка.

2. Консультации и беседы с родителями.

3. Подбор наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, музыкального сопровождения.

4. Экскурсия в библиотеку.

**Основной этап:**

1. Беседы с детьми «Сколько в мире языков?», «Ценность и красота каждого языка», «Средство выразительности родного языка», «Народы Хакасии и их язык»

2. Дидактические игры «Скажи правильно», «Скажи выразительно», «Подбери рифму».

3. Разучивание стихотворений на родном языке.

4. Слушание и исполнение песен, колыбельных на родном языке.

5. Рассматривание карты мира, нашей Родины, нахождение территорий и стран, жители которых говорят на русском, иностранном языках.

6. Мастерская – совместное с родителями изготовление газеты «Стена добрых слов».

8. Исследовательская деятельность – «Чем похожи языки?». Выясняем, что в разных языках существуют похожие слова с одинаковым лексическим значением.

Постановка театрализованных представлений по мотивам хакасских народных сказок

- Изготовление поделок с использованием разнообразного природного, бросового материала.

- Предметное и сюжетное рисование с использованием трафаретов

- Изготовление поделок из бересты

- Выполнение заданий и упражнений в книжках – раскрасках

- Организация выставок «Народное творчество»

- Проведение бесед о жизни и занятиях хакасского народов, их быте, традициях, особенностях одежды

- Организация вечеров сказок, дидактических и творческих игр, игр с народными игрушками

- Оформление передвижных выставок в группах детского сада

- Проведение праздников, развлечений

**Заключительный этап:**

1. Языковая викторина по произведениям писателей и поэтов, творивших на родном языке.
2. «Грамотный флэшмоб»
3. Конкурс чтецов «Мой клад, мое богатство – родной язык».

4. Мероприятие «Праздник родного языка».